

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
классных руководителей
В.М. Терентьева
/В.М. Терентьева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» *Е.В. Пикалова*
/Е.В. Пикалова/
«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ
«Староильдеряковская
СОШ» *Д.А. Маркитанова*
/Д.А. Маркитанова/
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»
для 5 класса

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Илдеряково
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «Староильдеряковская СОШ».

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Цель курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;

Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;

Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- самописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др.

Сроки реализации программы – 1 год

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»

5 класс.

Введение. Знакомство. (1 час)

Формы организации: беседа

Виды деятельности: коммуникативная

Мои личные профессиональные планы. (1 час)

Формы организации: беседа

Виды деятельности:
коммуникативная

Ценностные ориентации. (1

час) Формы организации:
беседа

Виды деятельности:
коммуникативная **Самооценка и**

уровень притязаний. (1 час)

Формы организации: беседа

Виды деятельности: коммуникативная

Интересы и склонности в выборе профессии. (1 час)

Формы организации: беседа

Виды деятельности: коммуникативная

Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. (1 час)

Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: коммуникативная

Концепция индивидуальности Голланда. (1 час). «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».

Формы организации: беседа

Виды деятельности: коммуникативная

Правила выбора профессии. (1 час)

Формы организации: профориентационные игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная **Ошибки и затруднения при**

выборе профессии. (1 час) Формы организации:
профориентационные игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. (1 час)

Формы организации: профориентационные игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. (1 час)

Формы организации: профориентационные игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Что такое профессиограмма? (1 час)

Формы организации: профориентационные игры;

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

В каких учебных заведениях можно получить профессию? (1 час)

Формы организации: работа с газетными и интернет-публикациями

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий

На работу устраиваемся по правилам. (1 час)

Формы организации: работа с газетными и интернет-публикациями

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий **«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») (1 час)** *Формы организации:* работа с газетными и интернет-публикациями

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий

«Быть нужным людям...» (1 час)

Формы организации: работа с газетными и интернет-публикациями

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий **Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» (1 час)** *Формы организации:* сочинение с рассуждением

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий

Как готовить себя к будущей профессии? (1 час)

Формы организации: встречи с представителями профессий

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий

Исследование «Необычная творческая профессия». (1 час)

Формы организации: встречи с представителями профессий

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятий

Сочинение «... - это призвание!»

(1 час) Рабочие профессии. (1 час)

Формы организации: работа с видео материалом

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Жизненно важная профессия. (1 час)

Формы организации: работа с видео материалом

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная **Профессия, охраняющая общественный порядок. (1 час)** *Формы организации:* работа с видео материалом

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Встреча с интересной личностью. (1 час)

Формы организации: работа с видео материалом

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Великие личности нашей страны и путь их становления. (1 час)

Формы организации: групповое обсуждение.

Виды деятельности: коммуникативная

«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» (1 час)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» (1 час)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Экскурсия на предприятия нашего района. (2 часа)

Формы организации: экскурсия

Виды деятельности: коммуникативная

Отчет о посещении предприятий. (1 час)

Формы организации: групповое обсуждение

Виды деятельности: коммуникативная

Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...» (1 час)

Формы организации: круглый стол

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» (1 час)

Формы организации: работа с видео материалом

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Творческий проект "Моя будущая профессия"(1 час)

Формы организации: мини-проект

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная

Итоговое занятие, рефлексия. (1 час)

Формы организации: встречи с представителями профессий

Виды деятельности: организация профориентационных мероприятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными

- нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
 - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
 - о принятых в обществе нормах поведения и общения;
 - об основах здорового образа жизни;
 - развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться:
 - участвовать в исследовательских работах;
 - знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
 - иметь представление о правилах проведения исследования;
 - получение первоначального опыта самореализации.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Знакомство.	1	https://moeobrazovanie.ru/
2	Мои личные профессиональные планы.	1	http://atlas100.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/
3	Ценностные ориентации.	1	http://atlas100.ru/
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	https://navigatum.ru/
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	https://moeobrazovanie.ru/
6.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	http://atlas100.ru/
7.	Концепция индивидуальности Голланда.	1	https://navigatum.ru/
8.	Правила выбора профессии.	1	https://moeobrazovanie.ru/
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	http://atlas100.ru/
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	https://navigatum.ru/
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	https://moeobrazovanie.ru/
12	Что такое профессиограмма?	1	http://atlas100.ru/
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	https://navigatum.ru/
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	https://moeobrazovanie.ru/
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	http://atlas100.ru/
16	«Быть нужным людям...»	1	https://navigatum.ru/
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1	https://moeobrazovanie.ru/
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	http://atlas100.ru/
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1	https://navigatum.ru/
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	https://moeobrazovanie.ru/

			vanie.ru/
21	Рабочие профессии.	1	http://atlas100.ru/
22	Жизненно важная профессия.	1	https://navigatum.ru/
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	https://moeobrazovanie.ru/
24	Встреча с интересной личностью.	1	http://atlas100.ru/
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	https://navigatum.ru/
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1	https://moeobrazovanie.ru/
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	http://atlas100.ru/
28	Экскурсия на предприятия нашего района	2	https://navigatum.ru/
29	Отчет о посещении предприятий.	1	https://moeobrazovanie.ru/
30	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	http://atlas100.ru/
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	https://moeobrazovanie.ru/
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	http://atlas100.ru/
33	Итоговое занятие рефлексия	1	https://navigatum.ru/
	ИТОГО	34	

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фак.
1.	Введение. Знакомство.	1		
2	Мои личные профессиональные планы.	1		
3	Ценностные ориентации.	1		
4	Самооценка и уровень притязаний.	1		
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		
6.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1		
7.	Концепция индивидуальности Голланда.	1		
8.	Правила выбора профессии.	1		
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1		
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1		
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1		
12	Что такое профессиограмма?	1		
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1		
14	На работу устраиваемся по правилам.	1		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1		

16	«Быть нужным людям...»	1		
17	Сочинение –рассуждение «Самая нужная профессия».	1		
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1		
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1		
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1		
21	Рабочие профессии.	1		
22	Жизненно важная профессия.	1		
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1		
24	Встреча с интересной личностью.	1		
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1		
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1		
27	Сочинение-рассуждение:«Если бы я был президентом...»	1		
28	Экскурсия на предприятия нашего района	1		
29	Экскурсия на предприятия нашего района	1		
30	Отчет о посещении предприятий.	1		
31	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1		
32	Итоговая пресс- конференция «Мир профессий»	1		
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1		
34	Итоговое занятие рефлексия	1		